

2015-2016 ÇAVUŞOĞLU İSMAİL YEŞİLYURT İMMA HATİP ORTAOKULU

ÖĞRENCİLERDE OLUMLU DAVRANIŞ GELİŞTİRME PROJESİ

- I. Uygulamanın Amacı
- II. Uygulamanın İşleyişi
- III. Örnek Sınıf Seçiminde Dikkat Edilecek Hususlar
- IV. Uygulamanın Değerlendirme Kriterleri

I.Uygulamanın Amacı

Öğrencilerin sınıf içi istenilen davranışlar geliştirmelerini sağlamak ve öğrencilerde oto kontrolü geliştirmek.

İstenmeyen öğrenci davranışlarını ortadan kaldırıp,olumlu davranış kazandırmak.

Olumlu davranışları ödüllendirerek bu davranışlarının kalıcı olmasını sağlamak.

Olumlu davranışı olan öğrencileri onurlandırmak.

Sınıflar arasında rekabet etmenin yapıcılığını ve başarıyı nasıl artırdığını öğrencinin yaşayarak öğrenmesini sağlamak.

Sınıf içinde öğrenciler arasında dayanışma ve işbirliği ruhunun oluşmasını sağlamak

II.Uygulamanın İşleyişi

Uygulamada konulan kurallar rehber öğretmen veya müdürün görevlendireceği müdür yardımcısı tarafından tüm sınıflarda anlaşılır bir biçimde açıklanmalıdır.

Uygulamada birinci gelecek örnek sınıfa verilecek ödüller uygulamanın başlayacağı tarihten önce öğrencilere açıklanmalıdır

Örnek sınıf seçimi yapılırken bütün öğretmen ve idarecilerin görüşleri alınarak değerlendirilip seçimin yapılacağı, öğrencilere söylenmelidir.

Örnek öğrenci ve sınıf seçiminde ölçüt olarak alınacak ve öğrenciden beklenen tutum ve davranışlar okunaklı bir şekilde yazılıp bütün sınıfların panosuna asılmalıdır.

Uygulamada seçilecek sınıf ve öğrencilerin adları gizli tutulmalı, yapılacak törende açıklanmalıdır.

Uygulamanın değerlendirilmesi her ayın son iki gününde yapılmalıdır.Sonuçlar ise bir sonraki ayın ilk gününde açıklanmalıdır.Değerlendirme ve sonuçların açıklanması arasında en fazla üç gün olmalıdır,sonuçların açıklanmasında sürenin uzatılmaması öğrencileri daha fazla motive edeceği unutulmamalıdır.

Sınıfların daha iyi motive olmaları ve kendilerinin değerli hissetmeleri için Örnek öğrenci ve sınıf seçilenlerin isimleri sabahları yapılan törende Müdür veya Müdür yardımcısı tarafından okunmalı,örnek sınıf seçilenler herkesin görebileceği yere çıkartılıp tebrik edilip, ödülleri verilmeli ve alkışlanarak onurlandırılmalıdır.

Örnek sınıf seçilenlerin isimleri okuldaki öğrencilerin ve velilerin görebilecekleri panolara asılmalıdır. Bir sonraki ayın öğrenci ve sınıfları seçilinceye kadar sınıf ve öğrenci isimleri panolarda asılı olmalıdır.

Sınıf öğretmenleri seçim yapıldıktan sonra olabilecek itirazları düşünerek öğrencilerine taraf tutmadan mantıklı bir şekilde açıklama yapmalıdır.

III. Örnek Sınıf Seçiminde Dikkat Edilecek Hususlar

Örnek sınıf seçiminde okul müdürünün görevlendirmiş olduğu kişi tarafından özellikle öğrencilerin içeri girdiği zilin çalması ile birlikte sınıfları dolaşıp bazı notlar alarak istenilen kriterlerin yerine getirilip getirilmediği kontrol edilmelidir.

Sınıf öğretmenleri sınıflarının uygulamaya katılması için sınıfını motive etmeli, diğer şubelerle rekabet halinde olmasını sağlayarak istenilen kriterleri yerine getirmelerini sağlamalıdır.

Sınıflar arası seçim yapılırken sınıfların yarıştan kopmaması sağlanmalıdır.Yıl içerisinde bütün sınıfların en az bir defa örnek sınıf olarak seçilmesi sağlanmalıdır.üst üste bir sınıfın birinci olması diğerlerinin olmaması sınıf öğrencilerini demoralize edeceğinden bu öğrenciler yarıştan kopabilirler.

Örnek sınıf seçilen şubelerin adı A 4 Kağıdında büyütülüp panoya asılmalıdır.

Örnek sınıf seçimi yapılırken yıl içerisinde en çok birinci olan şubelerden son aya kadar hangi şubenin birinci olacağı kesinlik kazanmaması bütün şubeleri son aya kadar seçilecekmiş gibi istenilen ölçütleri yerine getirmeleri için güdüleyici etken olacaktır.Son aya kadar birinci olup ödül alacak sınıfların kesinlik kazanmamaları diğer az örnek sınıf seçilen şubelerinde, rekabetten kopmamaları sağlanmış olunur.

Uygulamanın değerlendirmesi sonuçlandıktan sonra vaat edilen ödüller mutlaka verilmelidir. Uygulamanın devamı ve amacına ulaşması için ödül çok önemlidir.

VI. Uygulamanın Değerlendirme Kriterleri

2015-2016 ÇAVUŞOĞLU İSMAİL YEŞİLYURT İMMA HATİP ORTAOKULU

ÖĞRENCİLERDE OLUMLU DAVRANIŞ GELİŞTİRME PROGRAMI

AMAC :

Öğrencilerin sınıf içi istenilen davranışlar geliştirmelerini sağlamak ve öğrencilerde oto kontrolü geliştirmek.

DÜZEY: 5. 6.7. VE 8. sınıflar

SEMBOLLENEN DAVRANISLAR



Kılık, kıyafet, saçın okul kurallarına uygun mu?



Öğretmeni sessiz ve ders malzemeleri hazır bir şekilde beklediler mi?



Öğrenciler derste gürültü yapmadan dersi dinlediler mi ve söz hakkı isteyerek mi konuştular?



Ders zili çaldıktan sonra sınıfa tüm öğrenciler zamanında geldiler mi?



Sınıf temiz ve düzenli miydi?



Verilen ödevleri yapıp derse hazırlıklı gelindi mi?

UYGULAMA:

- 1- Her sınıf defterinde bir davranış takip çizelgesi bulunacaktır. Bu çizelgede gün ve ders saatleri belirtilmiş olup her öğretmen girdiği sınıfta ders saati bölümünde sembollerle belirtilmiş davranışları değerlendirecektir.
- 2- Sınıfa giren her öğretmen çizelgedeki altı sembolün altısını da işaretleyecek ve imzalayacaktır.
- 3- Sembolün "**EVET**" olarak işaretlenmesi o davranışın o saat için **olumlu** olduğuna işarettir.
- 4- Sembolün "**HAYIR**" olarak işaretlenmesi o davranışın o saat için **olumsuz** olduğuna işarettir.
- 5- Sınıfta "bir tek kişinin dahi" belirlenen davranışı yanlış yapması halinde tüm sınıf o davranış için "**HAYIR**" olarak değerlendirilecektir.
- 6- Takip çizelgesi her Cuma günü 7.ders saatinde rehber öğretmene teslim etme görevini sınıf başkanına verilecektir.

7- Takip çizelgesinin **yırtılması, kaybedilmesi ve üzerinde oynama yapılması durumlarında o sınıf**

Değerlendirmede başarısız kabul edilecektir.

DEĞERLENDİRME:

- 1- Puanlama: Her **EVET** işaret **1 (bir)** puan olarak değerlendirilecektir.
- 2- Değerlendirme en fazla kırmızı işaret toplama esasıyla Hafta birinciliği ve ay birinciliği olarak iki aşamada yapılacaktır
- 3- Verilecek büyük ödül için Puanlama hesaplanırken **hafta birinciliği 25 puan, ay birinciliği 50 puan** olarak hesaplanacaktır.
- 4- Sonuçlar haftalık olarak toplanıp puanlanacak ve kaydedilecektir.
- 5- Sonuçlar Her hafta Cuma günü rehberlik servisi veya idare tarafından değerlendirilecek ve aylık sonuç takip çizelgesine işlenecektir.

6- En yüksek puanı toplayan sınıf o haftanın birincisi ilan edilecek ve sınıf kaplarına bunu ifade eden bir sembol asılacaktır.

7- Ay sonunda en yüksek **EVET** puanını toplayan sınıfa verilecek ödüller şunlardır.

: Öğrenci velilerine tebrik kartı gönderilmesi

: Okul bahçesinde yapılacak törende birincilik kupası takdim etmek.

: Eğitici keyifli film izletme

8- Yıl içinde programı uygulamada en başarılı olan sınıf (en yüksek puan toplayan sınıf) **Sinemaya götürülerek ödüllendirilecektir**. Tüm sınıf öğrencilerinin derslerine giren öğretmenler tarafından bir üst sözlü notuyla ödüllendirilmesi.

9- Değerlendirme hafta, ay ve sene sonu olarak üç aşamada yapılacaktır program **Ocak 2016-**
Mayıs 2016 tarihleri arasında uygulanacaktır.

Saniye IŞIK
Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen

ÖDÜL ALAN SINIFLARIN TÖREN RESİMLERİ

